

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности и требованиям к дополнительным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 68 часов.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например «Банк5 и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника 9 (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения.

1. Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, составление доходности вложений на простых примерах;

- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

2. Метапредметные результаты:

Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;

- умение предоставлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;

- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований от исходных посылок к суждению и умозаключению;

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая

информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и общества).

Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создать и представить результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

3. Предметные результаты:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направление расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности:

- портфолио – это оформленное собрание фотографий, документов, образцов работ, проектов, т.е. самопрезентация образовательных достижений. Цель проведения мастерской и выставок портфолио – осознание школьниками своих образовательных достижений, расширение опыта в области управления личными финансами, определение образовательных продуктов, которые могут быть созданы и размещены в портфолио по финансовой грамотности;

- практикум - это форма организации учебного занятия, направленная на практическое усвоение какого-либо вопроса курса; используется для формирования определённых умений и компетенций;

- мини-исследование – это форма организации учебного занятия, реализуемая на основе технологии исследовательской деятельности. Проводится как индивидуально, так и с подгруппой учеников;

- занятие-игра – это форма организации учебной деятельности, направленной на освоение школьниками практического опыта взаимодействия в области семейных (личных) финансов в имитационной игровой ситуации. Каждое подобное занятие имеет как игровую, так и образовательную цель и проходит по определённым правилам, которые сообщаются участникам;

- учебная экскурсия – цель её заключается в обеспечении условий для непосредственного ознакомления с финансовыми организациями, пенсионным фондом, страховыми компаниями и банками;

- учебное проектирование – одна из личностно-ориентированных технологий, интегрирующая в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и поисковые методы;

- учебный мини-проект обязательно должен иметь ясную, реально достижимую цель и чёткий план действий. Реализация плана работы над проектом обычно включает: выбор темы проекта, которая имеет реальную практическую значимость и интересна участникам проектной группы; обсуждение, каким будет проектный продукт (например, газета, справочник, полезные советы, инфографика и до.), как его подготовить; подготовка проектного продукта в группе; публичное представление (защита) подготовленного проектного продукта. Элемент самопрезентации – важнейшая сторона работы над проектом, которая предполагает рефлексивную оценку школьниками всей проделанной работы и приобретённого опыта.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Тема занятия	Вид занятия	Количество часов
<i>Введение в курс «Финансовая грамотность»</i>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной	1

		задачи	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1
<i>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</i>			
5	Деньги: что это такое	Практикум	1
6-7	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	2
8	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1
9	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1
10	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
11-12	Учебные мини проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	2
13	Как появляются расходы семьи	Практикум	1
14	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1
15	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
16-17	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	2
18	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1
19	Ролевая игра «Семейный совет по составлению Бюджета»	Занятие -игра	1
20-21	Учебные мини проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	2
22	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1
23	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1
<i>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</i>			
24	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1
25	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1
26	Что и как можно страховать	Практикум	1
27	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1
28	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
29	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1
30	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1
31-32	Учебные мини –проекты «Страхование»	Защита проектов	2
33	Обобщение результатов изучения модуля 2.	Контроль знаний	1
34	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1
<i>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</i>			
35	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1
36	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1
37	Какие бывают налоги	Практикум	1
38	Учимся считать налоги	Практикум	1
39	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1
40	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1
41	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1
42	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1
43	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1

44	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1
45	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1
46	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1
47	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1
48	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1
49	Обобщение результатов изучения модуля 3.	Контроль знаний	1
50	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1
<i>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</i>			
51	Для чего нужны банки	Практикум	1
52	Почему хранить сбережение в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1
53	Какие бывают вклады	Практикум	1
54	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1
55	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1
56	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1
57	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1
58	Как работает банк	Учебная экскурсия	1
59	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1
60	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1
61	Как открыть фирму	Практикум	1
62	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1
63	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1
64	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1
65	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1
66	Обобщение результатов изучения модуля 4.	Контроль знаний	1
67	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1
<i>Заключение</i>			
68	Обобщение результатов изучения курсов «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	1